

10 AÑOS



FUNDACIÓN COMUNITARIA
MALINALCO

FUNDACIÓN COMUNITARIA MALINALCO, A.C.

JÓVENES EN MALINALCO

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Caroline Auvinet, Lourdes Escobar, Abdiel Ramírez

Malinalco, Estado de México, OTOÑO 2017

10 AÑOS



FUNDACIÓN COMUNITARIA
MALINALCO

Directora Ejecutiva Fundación Comunitaria Malinalco, A.C.

Caroline Auvinet

Coordinadora del Proyecto “Jóvenes Agentes de Cambio”

Lourdes Escobar

Con la valiosa colaboración de:

Abdiel Ramírez

Coordinador del Programa de Fortalecimiento

Priscilla Alaniz y Brenda Berenice Villegas

Con el “Diagnóstico Participativo Talleres para Jóvenes”

La Universidad Del Medio Ambiente

Nora Galván Hernández

Auge

Por compartir parte de la metodología en Encuestas de su
Diagnóstico con jóvenes en Veracruz.

10 AÑOS



FUNDACIÓN COMUNITARIA
MALINALCO

Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios (ODS, ONU)

10 AÑOS



FUNDACIÓN COMUNITARIA
MALINALCO

Contenido

Introducción	6
Marco Conceptual: La Juventud en el Estado de México	8
Contexto Socio-Económico en el Municipio de Malinalco	8
<i>Población</i>	10
<i>Integración Municipal</i>	10
<i>Características Generales</i>	10
Escolaridad	11
Salud	11
Actividades Económicas	11
Antecedente y justificación del proyecto	12
<i>Antecedentes</i>	12
<i>Programa Jóvenes Agentes de Cambio</i>	13
<i>Evaluación del Programa por parte del INSAD</i>	13
Objetivos del Diagnóstico Participativo	14
Metodología	14
<i>Los instrumentos</i>	15
Resultados	15
<i>Contexto</i>	15
<i>Individuo</i>	17
Percepción Individual	19
Su Vida y Entorno	21
Expectativas a Futuro	24
Sobre la Fundación Comunitaria Malinalco	25
<i>Comunidad</i>	25
Conclusiones generales, limitaciones y futuras investigaciones	27
<i>Conclusiones</i>	27
<i>Limitaciones y futuras investigaciones</i>	28
Anexos	29
<i>Anexo 1. Datos relevantes de Malinalco</i>	30
<i>Anexo 2. Elaboración de Muestreo</i>	35
<i>Anexo 3. Fichas Técnicas por Comunidad</i>	36
<i>Anexo 4. Encuestas</i>	54
<i>Anexo 5. Diagnóstico Participativo Talleres Jóvenes</i>	54
<i>Universidad Autónoma del Medio Ambiente</i>	54
<i>Anexo 6. Galería de Fotografías</i>	55
Referencias	59

10 AÑOS



FUNDACIÓN COMUNITARIA
MALINALCO



FUNDACIÓN COMUNITARIA
MALINALCO

Introducción

La Fundación Comunitaria Malinalco, A.C. (FCM) trabaja por el desarrollo del Municipio de Malinalco, buscando consolidar la participación ciudadana para preservar, mejorar y regenerar el entorno social y ambiental de Malinalco.

Una de las maneras en las que lo hace es a través de su Programa de Jóvenes Agentes de Cambio.

Desde hace más de cinco años la FCM promueve la creatividad, el capital social y la conformación de grupos de jóvenes a través de capacitación, asesorías, acompañamiento, vinculación y capital semilla, que complementa la educación escolar. Durante este periodo se ha trabajado principalmente en nueve comunidades, permitiendo a los jóvenes desarrollar habilidades y competencias para la vida, adquirir niveles de conciencia sobre diferentes problemáticas de su entorno, y reconocerse como agentes de cambio en sus comunidades.

Con el fin de tener un mayor acercamiento a las realidades de los jóvenes en el Municipio de Malinalco, La Fundación Comunitaria Malinalco ha realizado un estudio analizando tres áreas de interés: El Contexto en el que se desenvuelven los jóvenes, su mundo interior y su comunidad. Para lograrlo se analizaron 9 comunidades, encuestaron a 327 jóvenes y realizaron 4 talleres en los que participaron un total de 84 jóvenes.

El documento que presentamos a continuación es el resultado de este Diagnóstico diseñado colectivamente por el equipo de la Fundación Comunitaria Malinalco, con el apoyo de la Universidad del Medio Ambiente (UMA) y de la experiencia previa de Desarrollo Autogestivo A.C. (AUGE) en Veracruz. Toda la información recabada fue sistematizada y analizada para efectos del presente informe.

10 AÑOS



FUNDACIÓN COMUNITARIA
MALINALCO

Marco Conceptual: La Juventud en el Estado de México

En México viven más de 30 millones de jóvenes de entre 15 y 29 años, es decir, una de cada cuatro personas que viven en el país, es un joven. En el Estado de México vive el 13.6% de la población joven del país que representa el mayor número de jóvenes en una entidad federativa, 4.1 millones.

La población de México sigue siendo predominantemente joven. La realidad actual para este sector de la población se enfrenta a una gran cantidad de retos como la falta de oportunidades y equidad, así como la discriminación y exclusión, la estigmatización social, la violencia y falta de comunicación, situándolos dentro de los grupos vulnerables, es decir, grupos que se enfrentan a situaciones de riesgo provocadas por condiciones económicas, sociales, culturales y políticas que, en el presente caso de interés, representan un obstáculo a los jóvenes hacia un desarrollo pleno en la construcción de su proyecto de vida.

Uno de los principales obstáculos que enfrenta la juventud en el desarrollo de su vida es la pobreza. Se estima que el 47.9% de la población del Estado de México vive alguna situación de pobreza. Aún más acentuada la problemática, en Malinalco el 66% de la población se encuentra en situación de pobreza, de la cual 20.2% está en situación de pobreza extrema. Así mismo, se vive un alto índice de analfabetismo en jóvenes, el 4.1% de los hombres y el 3% de las mujeres jóvenes en el municipio no saben leer ni escribir.

La migración a nivel estatal presenta un balance positivo, es decir recibe más jóvenes de los que salen, a considerar por el importante centro industrial que representa el Valle de Toluca así como el Área Metropolitana de la Ciudad de México. A nivel municipal la historia es distinta, pues las oportunidades de estudio y de trabajo propician que los jóvenes emigren a otras entidades. Se identifican estos como otros factores de riesgo a los que están expuestos, además de situaciones de violencia social e intrafamiliar.

Con este breve marco de la juventud en la actualidad en el Estado de México, pasamos ahora a situar el contexto socio-económico en el Municipio de Malinalco.

Contexto Socio-Económico en el Municipio de Malinalco

El Municipio de Malinalco es un lugar único por sus diferentes cualidades ecológicas, culturales, históricas y paisajistas. Localizado hacia el sur de la porción occidental del Estado de México, la cabecera municipal se encuentra a 65 kilómetros de la ciudad de Toluca y a 95 kilómetros de la Ciudad de México. Limita al norte con los municipios de Joquicingo y Ocuilan; al sur con el municipio de Zumpahuacán y el estado de Morelos; al

este con el municipio de Ocuilan y el estado de Morelos; al oeste con el municipio de Tenancingo.

El municipio de Malinalco está situado en la provincia fisiográfica de la Sierra Madre del Sur y en la sub-provincia de las Sierras y Valles Guerrerenses, por lo que su sistema geográfico se encuentra integrado por la Gran Sierra Volcánica Compleja del Neovolcánico.

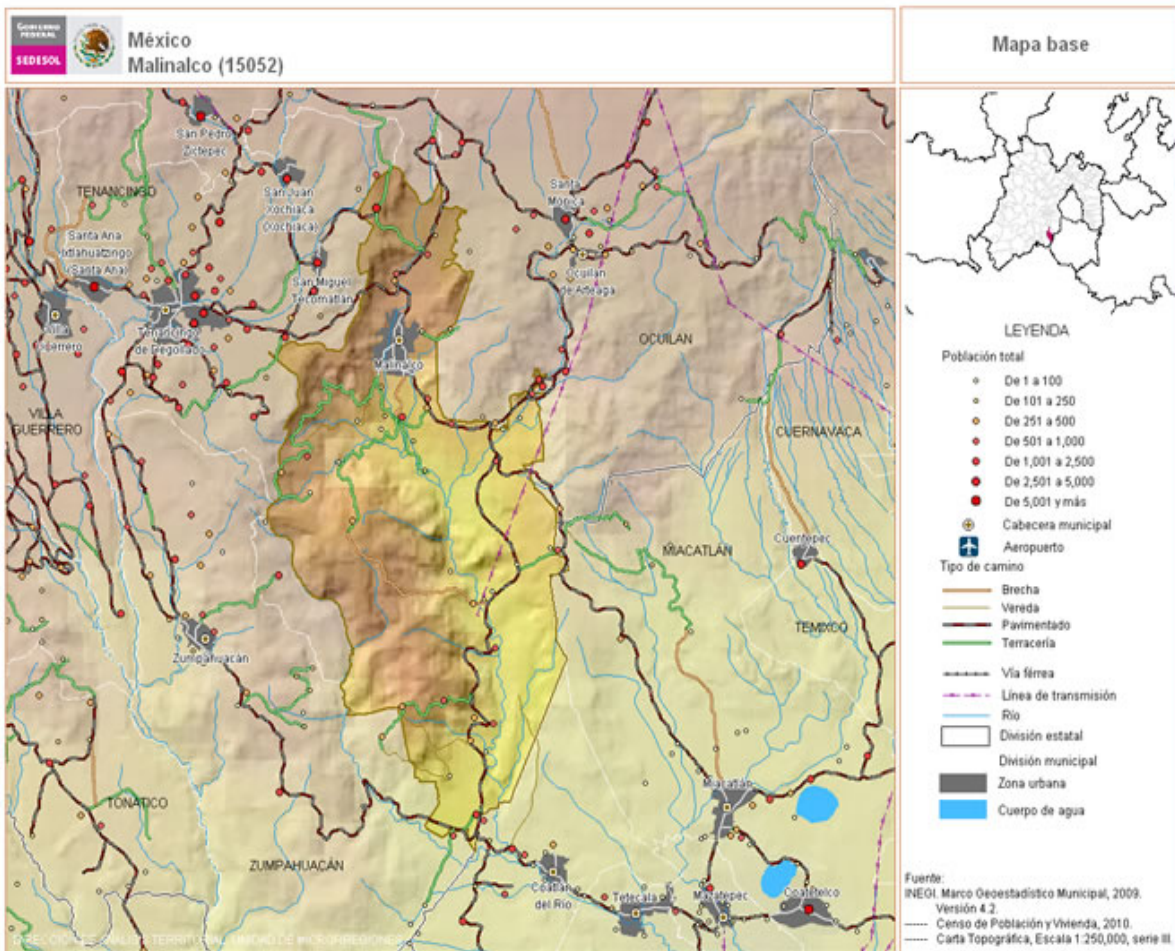


Figura 1. Municipio de Malinalco y sus alrededores. Fuente: Adaptado de SEDESOL, 2013



Población

El Municipio cuenta con 27,482 habitantes, según el Censo de Población y Vivienda realizado en el 2015 por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI. De acuerdo con los datos arrojados por el último censo de población, la densidad poblacional del Municipio es de 130.9 hab/km². La cabecera municipal de Malinalco tiene 8,045 habitantes y el resto se ubica en pueblos, rancherías y caseríos, destacando San Simón el Alto con 2,643 habitantes, Chalma 1,827 habitantes y San Andrés Nicolás Bravo con 1,535 habitantes¹.

La población la componen cuatro grupos: población oriunda, quienes nacieron en el Municipio; a vecinados, quienes no nacieron en Malinalco pero viven aquí desde muchos años atrás, y cuyos hijos e hijas ya nacieron en el Municipio; semaneras, que tienen casa y llegan los fines de semana; turistas o visitantes que se encuentran de paso por el Municipio.

La FCM ha venido trabajando con los tres primeros grupos de población. De hecho su Consejo Directivo está conformado por personas oriundas, a vecinadas y semaneras.

Integración Municipal

El Municipio está integrado por la cabecera municipal que se divide en ocho barrios, además de cinco pueblos, catorce rancherías, diez y nueve caseríos y un fraccionamiento.

Los 8 barrios de la cabecera son: San Juan, Santa Mónica, Santa María, San Martín, San Pedro, San Guillermo, San Andrés y La Soidad; 3 pueblos: San Simón el Alto, Jalmolonga y San Nicolás/Jesús María; en 6 rancherías: San Sebastián, San Pedro Chichiasco, La Ladrillera, Pachuquilla, Palmar de Guadalupe, El Platanar; en 3 caseríos: Monte Grande, El Zapote, Joya Redonda.

Características Generales

La superficie territorial de Malinalco asciende a 231.7862 km².

El territorio de Malinalco está compuesto por un total de 42 localidades, incluyendo la cabecera municipal (dividida en 8 barrios). 66% de las localidades presentan un grado de marginación medio, el 16% marginación muy alta, el 12% de marginación alta; mientras que el 4% restante marginación baja.

¹ Los datos por localidad más recientes disponibles son del Sistema de Integración Territorial (ITER) correspondientes al Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI



Escolaridad

En Promedio los jóvenes de Malinalco a los 15 años cuentan con 6.8 años de escolaridad.

El Municipio cuenta con: 33 escuelas preescolares, 34 primarias, 17 secundarias, 5 bachilleratos (INEGI, 2010)

Salud

El municipio tiene 9 Unidades Médicas, lo que equivale a una por cada 2.847 personas (en contraste con el nivel estatal, 1 por 8,497 habitantes del Estado de México). En el municipio de Malinalco hay 61 médicos, es decir 6.8 médicos por unidad médica (en comparación a 10.1 a nivel Estado México), o un médico por cada 420 personas (contra un médico por 841 personas en Estado de México).

Actividades Económicas

El territorio municipal predominantemente es de uso forestal y agrícola (88.42%). Se siembran 35 tipos de cultivo diferentes, de los cuales la floricultura (en especial el cultivo de rosas) ha desplazado los productos alimenticios tradicionales. Las rosas, nardos y gladiolas representan el 42.68% del total de producción, en tanto que el maíz, chícharo, mamey, tomate verde, aguacate y caña de azúcar cuentan por 42.59%, dejando el resto a plantas forrajeras y otras legumbres y frutas.

La ganadería es una actividad con presencia regular en Malinalco, se concentra principalmente en producción de ganado bovino y gallinas, aunque también se producen otros derivados como leche, huevos y miel. El comercio, restaurantes y hoteles son otra actividad de importancia en el municipio (sobre todo en la cabecera municipal) debido a su incuestionable vocación turística². (Ver Anexo 1)

² Sección basada en el Diagnóstico elaborado por la Fundación comunitaria Malinalco en el 2010, actualizada para efectos del presente documento



Antecedente y justificación del proyecto

Antecedentes

En el 2010, la FCM realizó un diagnóstico en el que se detectaron como problemáticas principales la educación y las situaciones relacionadas al entorno ambiente, identificando a los jóvenes como poblaciones prioritarias.

Malinalco está integrado por un 27% de jóvenes³ quienes se enfrentan a diversas situaciones. Por un lado, la educación que reciben es deficiente, tanto por los planes de estudio cuyos temas y contenidos no son adecuados a las necesidades reales de formación y capacitación según su contexto, y por el bajo nivel de preparación de la mayoría de los maestros. Los contenidos educativos se transmiten de manera unidireccional, de maestro a alumno, sin que se promueva un intercambio de saberes. A los jóvenes se les otorga una baja preparación para su vida futura laboral, que en la mayoría de los casos es el campo, y no cuentan con otras oportunidades de capacitación adicional y se quedan con los conocimientos que adquirieron en la escuela. Por otro lado, al terminar la secundaria, ante las escasas oportunidades de educación y empleo, los jóvenes se enfrentan ante la disyuntiva de migrar hacia las ciudades o el extranjero en busca de un mejor trabajo y generar así ingresos familiares, buscando un trabajo cuya remuneración es mínima por su inadecuada preparación académica, trabajar con sus familias en los campos manteniendo el ciclo de pobreza, o bien, permanecer en Malinalco sin una actividad productiva. Fuera de la escuela y sin una actividad productiva, esta población se encuentra sin alternativas a través de las cuales pueda canalizar su energía de manera adecuada, situación a la que se agrega la violencia y las tensiones crecientes entre distintos grupos de Malinalco, provocando que sean vulnerables a involucrarse en dinámicas de violencia, pandillerismo y consumo de sustancias nocivas.

En el tema ambiental, Malinalco es uno de los municipios con mayor diversidad del Estado de México por su selva, bosques y la fauna que habita en él; el territorio es predominantemente de uso forestal y agrícola aunque actualmente sólo queda el 45% del área original de selva baja y bosque. Es por esta razón que la gran mayoría de los jóvenes se dedicarán en su vida adulta a actividades agrícolas. Sin embargo, el uso de los agroquímicos, que se utilizan con más frecuencia, está dañando el suelo matando microorganismos que son útiles para los cultivos; lo que ha generado una reducción en la producción. En consecuencia, por un lado se han extendido las áreas de cultivo y por otro, se necesitan de mayores recursos para producir más. La escasez y sobreexplotación de los recursos naturales obliga a los agricultores a buscar opciones al campo o bien a buscar

³ De acuerdo a la Encuesta Intercensal 2015 del INEGI. Población joven de 15 a 29 años.

nuevas técnicas para hacer las áreas de cultivo más productivas y aprovechar adecuadamente los recursos con los que cuenta.

Programa Jóvenes Agentes de Cambio

En respuesta a dicho diagnóstico, la FCM creó un proyecto cuyo objetivo era el desarrollo y fortalecimiento del capital social del municipio de Malinalco siendo la misma población la transformadora y hacedora del cambio. El programa Jóvenes Agentes de Cambio busca incrementar las capacidades de los jóvenes para que, organizados en grupos, puedan desarrollar e implementar una iniciativa para atender y/o resolver los problemas que los afectan, empoderarlos con lo que tienen y generar corresponsabilidad para con su entorno, siendo agentes de cambio; al tiempo que les brinda oportunidades formativas y recreativas.

El proyecto permite que los jóvenes adquieran, desde su juventud temprana, habilidades y competencias que de otra manera no podrían obtener, además de que se plantean soluciones a problemáticas locales, con la intención última que se puedan implementar sin la intervención posterior de la FCM.

Es importante realizar este proyecto pues ofrece una solución ante la problemática detectada de educación deficiente y ofrece alternativas para que los jóvenes puedan canalizar su energía, entusiasmo e inquietudes en una actividad productiva. De igual manera, las capacitaciones fortalecerán las capacidades individuales y grupales de empatía, comunicación, mejora las relaciones interpersonales, toma de decisiones, solución de problemas y conflictos, pensamiento crítico y el respeto, autoestima, liderazgo y conciencia ciudadana; todas reconocidas por organismos internacionales como factores de protección contra adicciones, violencia y delincuencia.

Evaluación del Programa por parte del INSAD

A cinco años de la Convocatoria de Ideas a Proyectos, la FCM elaboró una evaluación expost de su Programa Jóvenes Agentes de Cambio con la ayuda del INSAD (Investigación en Salud y Demografía, S.C.). La evaluación del programa destacó los beneficios del programa en la vida de los jóvenes del Municipio de Malinalco, sin embargo reflejó la necesidad de fomentar liderazgos locales y renovar el Diagnóstico en cuanto a las necesidades, intereses y problemáticas de los jóvenes.

Es de esta manera que se decide elaborar un Diagnóstico Participativo haciendo un ejercicio de investigación, elaboración e implementación de una herramienta que nos permita detectar necesidades, intereses, problemáticas y potencialidades de los jóvenes en 9 comunidades del Municipio de Malinalco con las que hemos trabajado.



Objetivos del Diagnóstico Participativo

El presente estudio tiene el propósito de realizar un diagnóstico sobre la realidad de los jóvenes en 9 comunidades del Municipio de Malinalco con el objetivo de conocer e identificar sus prioridades, necesidades, intereses y potencialidades. Lo anterior permitirá implementar mejoras al Programa Jóvenes Agentes de Cambio que lleva a cabo la Fundación Comunitaria Malinalco. La información generada nos permitirá tener un acercamiento más certero a los objetivos del Programa, nos permitirá fomentar y fortalecer habilidades, conocimientos y competencias de los jóvenes de la comunidad teniendo un mejor entendimiento de sus realidades.

Metodología

Con el fin de tener una visión holística de la juventud malinalca, se decidió abarcar el tema desde tres ejes complementarios que analizarán las realidades de los jóvenes: El contexto, el individuo, su comunidad.

Los tres ejes de investigación:

CONTEXTO

Se hará una verificación de datos estadísticos y visita a campo para obtener información relevante sobre las comunidades en cuanto a temas de educación, salud, vivienda, población, recursos y programas sociales, generando un documento descriptivo por comunidad. Se estableció la base de estos documentos que se irán enriqueciendo conforme pasen los años, y el trabajo de la FCM en estas comunidades.

Instrumento: Fichas técnicas (Anexo 3).

INDIVIDUO

A través de encuestas a Jóvenes de entre 12 y 24 años, se indagará sobre los siguientes temas:

- Percepción individual
- Preocupaciones en cuanto a su vida y su entorno

- Expectativas a futuro

Instrumento: Encuestas (Anexo 4).

COMUNIDAD

Talleres sobre mapa de Empatía – en colaboración con la Universidad del Medio Ambiente.

Instrumento: Talleres participativos y sus productos (Anexo 5).

Los instrumentos

Las fichas técnicas, fueron elaboradas con datos abiertos en la red, basándonos en informes del INEGI, y su Sistema de Integración Territorial (ITER). Algunos datos tuvieron que ser verificados en comunidad.

Las encuestas fueron aplicadas en escuelas del Municipio en dónde jóvenes de diferentes comunidades acuden para recibir su educación, en algunas de ellas, la encuesta pudo ser levantada de manera electrónica, mientras que en otras fue aplicada en papel por falta de computadoras y acceso a internet en las escuelas. Para cada encuesta aplicada, la coordinadora del Programa se presentó y dio las explicaciones pertinentes para que las encuestas fueran contestadas de manera adecuada.

Para recolectar la información relacionada con las comunidades, se elaboraron 4 talleres en dónde 84 jóvenes de las diferentes comunidades pudieron trabajar de manera participativa junto con la Universidad del Medio Ambiente, para encontrar sus potencialidades, dificultades y fortalezas, a nivel comunidad.

Resultados

Contexto

Con el fin de conocer mejor las realidades y el contexto en el que se desenvuelven los jóvenes, se elaboraron fichas técnicas con la información más relevante de cada comunidad. Datos prácticos y concisos que nos serán de gran ayuda al momento de trabajar con los jóvenes y que nos permitirán saber con qué recursos e infraestructuras cuentan, así como las limitaciones en servicios de educación, salud, vivienda, ocupación, entre otros (ver Anexo 3).

Cada ficha muestra la distribución por edad y sexo de la población infantil y juvenil de acuerdo con los datos del INEGI en su censo de población y vivienda 2010 donde se muestran resultados por comunidad (ITER). Al final se incluye una breve información geográfica donde se muestra tipo de clima, altitud, temperatura media anual, uso de suelo y vegetación. Se hace a continuación un análisis general del contenido en las fichas.

Hasta el 2010, la población joven de 12 a 24 años de edad en el municipio de Malinalco representaba el 15% de la población total, concentrándose la mitad de la juventud en la cabecera municipal. La segunda localidad con más jóvenes es San Simón El Alto con cerca de un quinto del total en el municipio. El resto de las comunidades en diagnóstico conforman aproximadamente un tercio de la población juvenil, como se muestra en la Figura 1.

En el rubro de vivienda, la mayoría de las comunidades, incluyendo la cabecera municipal, tienen un promedio de habitantes por vivienda cercano a 4. En las comunidades de San Sebastián, Pachuquilla y Palmar de Guadalupe habitan en promedio más personas por vivienda: 4.64, 4.78 y 5.08, respectivamente, siendo a su vez estas dos últimas comunidades las que presentan también la menor proporción de viviendas con drenaje. San Sebastián, por otro lado, presenta la menor proporción de casas con agua entubada en el ámbito de la vivienda.

Al ver en el mapa del municipio (ver Figura 2) la ubicación de las comunidades es factible pensar en una agrupación de ellas por zona geográfica. Los índices de Tasa de Fecundidad y Grado Promedio de Escolaridad, respaldan además una interesante correlación con la zona. En la montaña, al poniente del municipio, donde los caminos no hacen tan accesible la comunicación con la cabecera municipal, las comunidades de Pachuquilla y Palmar de Guadalupe presentan las tasas de fecundidad más altas (3.87 y 3.47, respectivamente) y a su vez los grados promedio de escolaridad más bajos (4.95, 4.56, respectivamente). Mientras que en las comunidades del valle central del municipio: Jalmolonga, La Ladrillera, El Puentequito; que son más cercanas y están mejor comunicadas a la cabecera municipal, la tasa de fecundidad es intermedia, ~2.7, así como el grado promedio de escolaridad, ~6.45. En la parte alta al norte del municipio, en las comunidades de San Sebastián y San Simón El Alto encontramos las tasas de fecundidad

**Proporción Población Jóvenes
12 a 24 años**

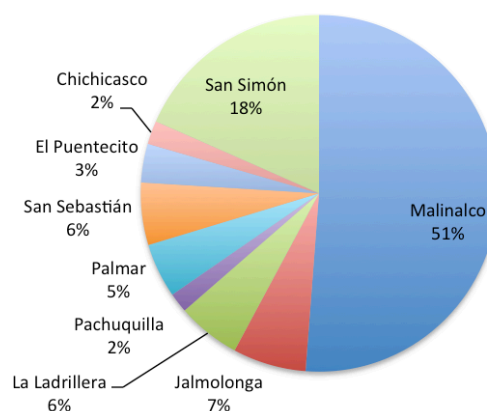


Figura 2. La mitad de la población joven se concentra en la cabecera municipal. INEGI, Censo de Población y Vivienda 2010, Principales resultados por localidad (ITER)



más bajas, ~2.5, con los mejores grados promedio de escolaridad, ~7.2, que a su vez son muy similares a los respectivos valores en la cabecera municipal.

En el rubro de Trabajo y Migración, los datos oficiales disponibles sobre la población residente en otras entidades son de junio de 2005, de acuerdo con la última información publicada por el ITER. Sin embargo, gracias a las visitas a las comunidades para realizar las encuestas y talleres que en este diagnóstico se reportan, encontramos una realidad diferente a 12 años de haber sido recabada dicha información oficial. Sin haber generado datos estadísticos, se pudo apreciar que hay un alto índice de migración en las comunidades de Chichicasco, Palmar de Guadalupe y Pachuquilla, a pesar de que en estas dos últimas la tasa de migración reportada al 2005 era del 0%.

En cuanto a las condiciones geográficas se refiere, la diversidad de altitudes da lugar a que en el municipio haya un amplio rango de temperaturas, de 14 – 28°C, favoreciendo vegetación típica de bosque, pastizales y selva. Los climas presentes en el municipio y sus proporciones territoriales son: Semicálido subhúmedo con lluvias en verano, de mayor humedad (40.68%), semicálido subhúmedo con lluvias en verano, de humedad media (24.21%), templado subhúmedo con lluvias en verano, de mayor humedad (20.57%) y cálido subhúmedo con lluvias en verano, de menor humedad (14.54%). Cada ficha especifica el tipo de clima que presenta la localidad de estudio (ver Anexo 3).

Individuo

Durante el periodo de octubre a noviembre se aplicaron encuestas a jóvenes de entre 12 y 24 años, en 9 comunidades del Municipio de Malinalco.

Se seleccionaron como localidades de estudio la cabecera Municipal (Malinalco), así como las comunidades de Jalmolonga, El Puentecito, La Ladrillera, Pachuquilla, Palmar de Guadalupe, San Sebastián, San Simón El Alto y Chichicasco,. Dichas comunidades fueron

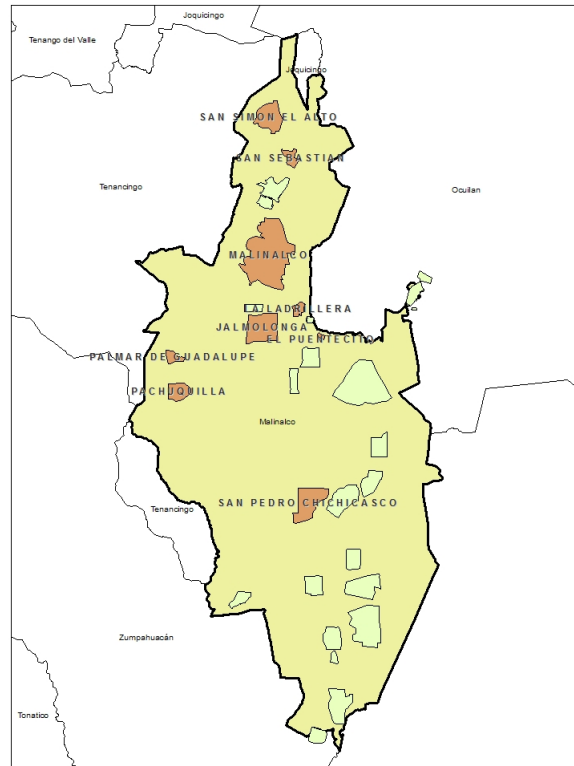


Figura 3. Municipio de Malinalco con la ubicación de las nueve comunidades diagnosticadas.



escogidas por ser las comunidades con las que la FCM ha tenido ya una relación de colaboración y participación con sus jóvenes.

Únicamente jóvenes escolarizados fueron encuestados, debido a la complejidad de contactar jóvenes que no asistieran a la escuela. Las escuelas que facilitaron las encuestas fueron: CBT Centro de Bachillerato Tecnológico “Cuauhtinchan” de La Ladrillera, CECyTEM del Puentecito, Secundaria Lic. Benito Juárez “Comunitaria” de Chichiasco, El Telebachillerato No.142 de Palmar de Guadalupe, la Secundaria Técnica No. 176 Libertadores de América de San Sebastián y la Preparatoria Oficial 152 de San Simón el Alto.

En total 508 jóvenes respondieron a la encuesta, siendo únicamente 327 jóvenes de las comunidades de nuestro interés. Los demás datos si bien pueden ser objeto de estudio para futuras investigaciones no son de interés para el presente estudio por lo que no serán considerados.

Jóvenes que contestaron la encuesta por comunidad	
Malinalco	122
Jalmolonga	24
La Ladrillera	39
Pachuquilla	10
Palmar	16
San Sebastián	42
El Puentecito	9
Chichiasco	9
San Simón	56
TOTAL	327

Al ser aplicadas las encuestas en las escuelas mencionadas, los requerimientos de representación por comunidad no siguieron exactamente la distribución de la muestra de acuerdo al calculo obtenido para tal efecto (ver Anexo 2.). Algunas comunidades tuvieron un déficit en cuanto a representación, mientras que otras tuvieron un excedente. Haciendo un ejercicio de verificación en cuanto al impacto que éstas diferencias pudieran afectar los resultados, encontramos que las tendencias se mantuvieron. Lo anterior nos permite afirmar que los datos que a continuación presentaremos son estadísticamente representativos al 95% de confianza.

Dentro de dichos resultados, 49,5% de los encuestados fueron del sexo femenino, y 50,5% de sexo masculino. Tienen un promedio de 15 años de edad.

A lo largo de la encuesta se realizaron un total de 43 preguntas las cuales buscaban indagar sobre tres aspectos principales: la percepción individual de lo jóvenes, sus preocupaciones



en cuanto a su vida y entorno, y sobre la percepción que tienen sobre su futuro. Para cada una de las preguntas, los jóvenes debían contestar que tan de acuerdo o en desacuerdo estaban con las afirmaciones representadas en una escala de cinco puntos de Likert (1=Totalmente de acuerdo, 5= Totalmente en desacuerdo).

Percepción Individual

Los resultados en cuanto a la percepción de sí mismos

En cuanto a las preguntas relacionadas con la percepción individual, lo que se buscó fue el entender de forma general la percepción que tienen los jóvenes de sí mismos retomando la metodología aplicada por AUGÉ, con base en el diagnóstico Construye T 2010 y del libro “Relaciones Humanas” de la SEC⁴, en su documento “Las y los Jóvenes de Nuestra Región...HOY” (Veracruz, abril del 2015) y adaptada por nosotros.

Las afirmaciones que los jóvenes tenían que valorar fueron las siguientes:

1. Siento que tengo buenas cualidades
2. Siento que soy una persona que vale la pena tanto como los demás
3. Siento que soy un fracaso
4. Soy capaz de hacer tan bien las cosas como los demás
5. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo
6. En general estoy satisfecho conmigo mismo
7. Estoy contento con mi apariencia física
8. A veces me siento inútil
9. En este momento de mi vida me siento feliz
10. Externo lo que pienso y siento
11. Me siento orgulloso de mí mismo
12. Tengo el apoyo de las personas que me rodean
13. A veces pienso que soy un bueno para nada
14. Mi relación con las demás personas es favorable
15. Es importante para mí lo que piensan de mí
16. Es importante para mí lo que mis amigos piensen de mí
17. Es importante lo que mi pareja piensa de mí

En este ejercicio se implementan una serie de afirmaciones en las que los jóvenes tenían que contestar de acuerdo a su sentir y experiencia, señalando en una escala del 1 al 5 si estaban totalmente de acuerdo (azul), de acuerdo (verde), ni de acuerdo ni desacuerdo

⁴ Relaciones Humanas. Rodríguez Pino Esther y Secretaría de Educación y Cultura del Gobierno del Estado de Veracruz. México. 1991.



(amarillo), en desacuerdo (naranja) y totalmente en desacuerdo (rojo) con cada una de las afirmaciones. Se hizo un comparativo entre mujeres y hombres y entre comunidades.

Con esta actividad se pretendió indagar de forma muy general acerca del mundo interior de las y los jóvenes, la percepción de sí mismos/as ya sea favorable o desfavorable, su seguridad y la forma en la que entablan relaciones interpersonales con diversos actores que son claves en este período de vida incluyendo a la familia, amistades y pareja. Esta área es de suma importancia en todas las etapas, pero especialmente en las personas jóvenes cobra un papel fundamental, ya que mientras mejor de desarrolle un conocimiento personal y se tenga una estima sana, se asegurará en gran medida la toma de decisiones de forma responsable (AUGE, 2015)

De manera conjunta se observó que los jóvenes en las 9 comunidades tienen una buena percepción de sí mismos, prevaleciendo en las gráficas los colores azul y verde. Los resultados tuvieron un comportamiento similar entre hombre y mujeres, sin hacer destacar una diferencia notoria por cuestiones de género (ver Anexo 4. Encuestas, preguntas 8, 7 y 9).

Se dejó un espacio abierto en las encuestas en dónde los jóvenes podían expresarse libremente y dieran su punto de vista sobre lo que creen que los demás piensan de ellos. De manera persistente los textos que formularon eran en una gran mayoría positivos o muy positivos (ver Anexo 4. Encuestas, pregunta 12).

Los resultados en cuanto a su sentir como miembro de la Comunidad

Con el fin de entender el sentir de los jóvenes en cuanto a su aceptación como miembro de la comunidad, los jóvenes tuvieron que valorar las siguiente afirmaciones:

1. Me siento aceptado por mi comunidad
2. Mi familia me apoya en lo que quiero hacer
3. Los jóvenes tienen un papel importante en la comunidad
4. Mi familia me apoya en lo que quiero hacer

De manera conjunta se observó que los jóvenes en las 9 comunidades se sienten parte integral de la comunidad, sintiéndose apoyados por su familia en lo que quieren emprender, prevaleciendo en las gráficas los colores azul y verde. Se identifica que entre el 10% y 15% de los jóvenes no se consideran parte importante de la comunidad y no se sienten apoyados por su familia. No se vio diferencia notoria entre mujeres y hombres en cuanto a las respuestas entregadas (ver Anexo 4. Encuestas, pregunta 11).



Su Vida y Entorno

Acceso a servicios y tecnología

La mayoría de los jóvenes cuentan con los servicios básicos en su casa en cuanto agua, luz, baño, sin embargo, sólo un 50% de ellos cuentan con teléfono fijo y cerca del 38% cuenta con internet en casa (ver Anexo 4. Encuestas, Pregunta 13).

En cuanto a la tecnología, una gran mayoría de los jóvenes cuentan con un teléfono celular, 87% para las mujeres y 79% de hombre. Y sólo el 40 % de ellos cuentan con una computadora en su casas. La manera en la que más comúnmente acceden al internet es a través de su teléfono y en los cibercafé (ver Anexo 4. Encuestas, Pregunta 25 y 26).

En cuanto a las redes sociales, la más utilizada por mucho es Facebook, dejando en un lejano lugar a Instagram y con muy pocos usuarios en Twitter (ver Anexo 4. Encuestas, Pregunta 27).

Tiempo libre

En su mayoría los jóvenes ayudan en sus casas en su tiempo libre (80%), y tienen como actividades más destacadas fuera de la escuela, el juntarse con sus amigos (70% M y 56% F), hacer deporte (61% M y 33 % F). El 33% de ellos afirman tener alguna actividad cultural, esta afirmación se puede relacionar a la participación de los jóvenes en la orquesta juvenil.

Un dato que resalta dentro de los demás es que cerca del 45% de los jóvenes de sexo masculino afirman trabajar a diferencia de las jóvenes con sólo un 20%.

En este ejercicio se ven más marcadas las diferencias de género en cuanto a las actividades que tienen en su tiempo libre (ver Anexo 4. Encuestas, pregunta 14).

Preocupaciones

Dentro de esta serie de preguntas, lo que se buscó fue entender cuales eran los temas que más afectaban y preocupaban a los jóvenes en su entorno.

En una escala del 1 al 5 tenían que responder que tan preocupados se sentían frente a ciertas problemáticas comunes entre los jóvenes. De manera similar, se escogieron colores poniendo en rojo y naranja para los temas que más les preocupan y poniendo en verde y azul los temas que no les preocupa.

Las afirmaciones fueron las siguientes:

- Relacionado con problemáticas sociales:



1. Que me molesten en la escuela
2. La falta de dinero en mi familia
3. La inseguridad en mi comunidad o barrio
4. La gente de fuera que viene a mi comunidad
5. La falta de áreas recreativas
6. El que no pueda estudiar
7. El no encontrar un trabajo en el futuro
8. Que se peleen en mi casa
9. Que me hagan daño en mi casa
10. Que me hagan daño en mi comunidad
11. La falta de servicios de salud
12. Las peleas entre jóvenes
13. La falta de comida
14. El uso de alcohol o drogas en mi familia
15. El uso de alcohol o drogas entre jóvenes
16. El uso de alcohol o drogas en mi comunidad o barrio
17. El desempeño del gobierno municipal

Dentro de los resultados obtenidos, los temas que más preocupan a los jóvenes, en orden decreciente, son el no poder seguir estudiando (74% F, 58% M), el no poder encontrar un trabajo en el futuro (67% F, 63% M), las peleas en su casa (54% F, 45% M), El uso de alcohol o drogas en mi familia (54% F, 48% M), inseguridad en su comunidad o barrio (50% F, 33% M), el que me hagan daño en mi comunidad o en mi casa (48% F, 40% M) la falta de dinero en la familia (44% F, 34% M). (Ver Anexo 4. Encuestas, pregunta 15, 16, 17, y 18)

Se puede identificar una preocupación generalizada en cuanto a la indefinición de su futuro, y en cuanto a temas relacionados con violencia y adicciones, siendo las mujeres las más preocupadas en cuanto a estas temáticas.

- Relacionados a problemáticas ambientales

18. La tala de madera en los bosques
19. La contaminación del agua de los ríos
20. El maltrato a los animales salvajes
21. El uso de químicos a la hora de sembrar
22. La falta de agua
23. La contaminación del aire
24. El exceso de basura

Dentro de los resultados obtenidos en este sentido, lo que más preocupa a los jóvenes, en orden decreciente, son la falta de agua (81% F, 67% M), la contaminación del aire (74%) y



el exceso de basura (71% F, 64% M), la contaminación de los ríos (70% F, 64% M), la tala de madera en los bosque (63% F, 53% M) Siendo las mujeres las más preocupadas en estas temáticas (ver Anexo 4. Encuestas, pregunta 18 y 19).

Autoridad

Referente a la autoridad y en quién depositan los jóvenes su confianza, los resultados son los siguientes:

Se les preguntó de forma abierta quién consideraban que era el líder de su comunidad con la finalidad de no influenciar sus respuestas. Sorpresivamente una gran mayoría de los jóvenes considera al delegado de su comunidad como el líder de mayor peso (ver Anexo 4. Encuesta, Pregunta 21).

Se les preguntó además con opción múltiple en quién confían. Las respuestas mostraron que los jóvenes confían principalmente en sus familias (68% F, 72% M), en segundo lugar aparecen, los amigos (53% F, 40% M) y en tercer lugar la escuela y los maestros (50% F, 47% M).

En último lugar aparece la confianza en el gobierno (1% F, 2% M) y en los delegados (1% F, 2% M). Cabe resaltar que aunque reconozcan a los delegados como sus líderes no confían en ellos. De igual manera, la iglesia no parece tener una influencia de importancia en la juventud (ver Anexo 4. Encuestas, pregunta 24).

La Familia

Se hicieron algunas preguntas entorno a sus familias.

1. ¿Qué ocupación tiene tu mamá?
2. ¿Qué ocupación tiene tu papá?
3. ¿Cuántos hermanos tienes?
4. Su Estado Civil
5. Si tienen hijos y en dado caso cuantos tienen

En cuanto a las actividades que tienen los padres, las ocupaciones más comunes entre las madres es el ser ama de casa (47% F, 39% M), o el ser empleada en una casa (24% F, 39% M). En el caso de las labores de los padres, los empleos que más se presentaron son el trabajo en el campo (38% F, 22% M), y trabajo como albañil (27% F, 28% M).

El 98% de los jóvenes son solteros, sólo 10 casos dentro de la muestra dicen tener hijos. Dentro de los cuales solo una joven dice tener 3 hijos, los demás (9 casos) son jóvenes de sexo masculino, y afirman tener 1 o 2 hijos. Lo anterior puede sugerir que generalmente los jóvenes varones al tener hijos, siguen estudiando mientras que cuando se tratan de mujeres, son raros los casos (ver Anexo 4. Encuestas, Preguntas 32, 33, 31, 30, 29, 28).

Expectativas a Futuro

Se realizaron una serie de preguntas respecto a la visión de futuro de los jóvenes, se les preguntó:

1. ¿Alguna vez has trabajado?
2. ¿Has intentado conseguir trabajo?
3. En caso afirmativo, ¿Razones por las que trabajas o has intentado conseguir un empleo?
4. ¿Crees que el autoempleo (emprendimiento) pueda ser una opción para ti?
5. ¿Qué tipo de autoempleos (emprendimientos) pudieras desarrollar en tu comunidad?
6. ¿Te gustaría aprender algún oficio?
7. ¿Qué tipo de oficio?
8. ¿Hasta que año tienes pensado estudiar?
9. ¿Qué quisieras ser de grande?
10. ¿Cuándo seas grande, seguirás viviendo en tu comunidad?

El 87% de los jóvenes varones afirman haber trabajado alguna vez, así como el 62% de las jóvenes. En su mayoría los jóvenes trabajan para poder comprarse lo que les gusta, pero también para apoyar a su familia con los gastos y poder seguir estudiando.

El 74% de las mujeres consideran que el emprender es una opción para ellas, mientras que el 65% de los hombres lo consideran. Sin embargo al analizar qué tipo de emprendimientos son los que ven como opción, en su mayoría ven el vender artículos o ser comerciante equivalente a ser emprendedor.

Al preguntar sobre qué les gustaría ser de grandes, una serie de empleos se repiten siendo los más populares entre los jóvenes los siguiente empleos: Ingeniero, Arquitecto, empleos relacionados con la medicina como ser médico, psicólogo o veterinario, y las profesiones relacionadas con la seguridad como son ser policías, militares o pilotos de avión.

En relación a qué oficios les gustaría aprender, los oficios que más sobresalieron fueron actividades relacionadas con la belleza, la cocina, la actuación o la pintura para las mujeres. Para los hombres los oficios mencionados son los relacionados con la mecánica, la carpintería y la medicina.

Aparece una clara confusión entre los jóvenes sobre la diferencia entre un empleo, un oficio o un emprendimiento. Por otro lado, se repiten de manera permanente como opción de empleo: “licenciado”, “ingeniero”, “profesionista”, “maestro” (...) sin aclarar en qué temática o especialización.

Tienen claro que quieren una carrera profesionista sin saber exactamente en qué.

Fue interesante ver como la profesión de arquitecto fue muy mencionada. Lo anterior puede ser relacionado al impacto que han tenido los arquitectos en la comunidad a raíz del temblor y la reconstrucción. Por otro lado, fue notorio ver que muy pocos jóvenes mencionaron trabajos relacionados con el bosque o el campo.

Al preguntar hasta qué grado les gustaría poder estudiar, la mayoría contestó que hasta el grado más alto (doctorado) y que sólo el 1% mencionó que finalizarían sus estudios a nivel secundaria, mostrando una clara voluntad e interés por continuar sus estudios.

Finalmente, se les preguntó a los jóvenes si tenían intenciones de permanecer en la comunidad o no en el futuro. 64% de los jóvenes afirmaron querer quedarse, mientras que en el caso de las mujeres hay una mayor tendencia a querer salir de la comunidad con solo un 55% de encuestadas que quieren quedarse en la comunidad.

Este dato nos da una visión de qué tan importante es para ellos cuidar a su comunidad. Las personas que quieren quedarse procuran cuidar a sus comunidades mientras que los que buscan salir no (ver Anexo 4. Encuestas, Preguntas 22, 23, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41)

Sobre la Fundación Comunitaria Malinalco

Respecto a las preguntas relacionadas sobre la Fundación Comunitaria Malinalco, fue sorprendente ver que más del 65% de la mujeres han escuchado hablar de ella, sin embargo sólo el 19% de ellas han participado en proyectos. El 61% de los varones afirman haber oído hablar de la Fundación y 28% de ellos afirman haber participado en alguna actividad relacionada con la Fundación.

Si bien la Fundación es conocida en la comunidad hace falta involucrar a un mayor número de jóvenes en sus actividades. Al pedirles sus datos para mantener comunicación y mantenerlos al tanto de las actividades de la Fundación, 42% de ellos se mostraron dispuestos a recibir dicha información compartiendo sus datos personales para futuros intercambios (ver Anexo 4. Encuestas, Preguntas 42 y 43).

Comunidad

Sabemos que muchas de las variables que afectan a los jóvenes son condiciones externas a ellos, por tal motivo se lleva a cabo diagnóstico participativo en las comunidades con la colaboración de la Universidad del Medio Ambiente. Los talleres fueron realizados por Priscila Alaniz y Berenice Villegas usando las técnicas de obtención de información: *Design*



Thinking, Mapa de empatía y *body storm*. Lograron que lo jóvenes se mostrasen respetuosos interesados y participativos obteniendo resultados que nos permitieron ampliar el conocimiento de las 9 comunidades que hasta el momento Fundación comunitaria tiene por objetivo.

“En general, sabíamos que en este diseño de taller los llevaríamos a un lugar incómodo puesto que no eran grupos que se conocieran todos entre sí y fueran amigos; se les forzó un poco a salirse de su grupo de amigos y colaborar. En el 90% de los casos lograron abrirse ante los otros y tener una participación active en el taller” (Anexo 5)

Los talleres se llevaron a cabo en las comunidades El Puentecito, La Ladrillera, El Palmar de Guadalupe y San Simón el Alto, pertenecientes al municipio de Malinalco. Con la participación de un total de 84 jóvenes de entre 16 y 18 años de edad se tuvo representación por completo de las 9 comunidades de interés.

La visita a las comunidades con estos talleres nos permitió convivir con los jóvenes participantes y tener una perspectiva más amplia del entorno en el que se desarrollan, lo cual nos permitió identificar la necesidad de mantener el contacto con los jóvenes de las comunidades de interés y posiblemente con otras comunidades, como por ejemplo, San Nicolás.

Los resultados arrojados por los talleres mostraron los siguientes puntos:

- Para la mayoría de los jóvenes su más grande aspiración es tener una carrera profesional, aunque eso signifique salir de su pueblo y dejar a su familia.
- Vemos que de quienes más reciben apoyo es de su familia y algunos amigos, aunque para la mayoría, sus amigos son mala influencia por cuestiones de drogadicción.
- Se identificó que muchos jóvenes sienten el peso de sacar adelante a su familia y que tienen el compromiso de mejorar las condiciones de vida de su comunidad.
- Lo que más los limita es su situación económica, pero reconocen la existencia de becas y oportunidades de trabajo para seguir estudiando.
- La misma aspiración de estudiar los pone en un estrés muy fuerte por llegar a ser lo que se espera de ellos.
- Se identificó que ciertos chicos tienen muy clara la situación actual de la comunidad y fue verdaderamente sorprendente visualizar los valores de cariño por su gente y su pueblo.
- Existe un fuerte potencial en los jóvenes si estos son bien acompañados e inspirados por sus maestros y familiares (ver Anexo 5- Diagnóstico Participativo Talleres UMA).



Como parte de los resultados presentados en este diagnóstico, fue la identificación de los jóvenes “Champions”, aquellos jóvenes con perfil de líderes. Estos jóvenes pueden ser grandes aliados comunitarios, por ello la importancia de darles seguimiento.

Conclusiones generales, limitaciones y futuras investigaciones

Conclusiones

El presente estudio nos ha permitido identificar las principales preocupaciones, intereses y potencialidades de los jóvenes de entre 12 y 24 años de edad en 9 comunidades del Municipio de Malinalco.

Pudimos observar que los jóvenes cuentan con una autoestima sana, teniendo una buena percepción de sí mismos, lo cual se traduce en un gran potencial a futuro si son bien acompañados e inspirados por sus maestros y familiares.

Son una nueva generación con acceso a la tecnología, siendo el teléfono y el internet los de mayor impacto en sus vidas. La gran mayoría de ellos acceden al internet a través de sus teléfonos, y con el fin de participar en redes sociales, como es Facebook.

Sus principales preocupaciones tienen que ver con su perspectiva a futuro. Tienen una gran presión por seguir estudiando y sienten la responsabilidad de cumplir con las expectativas familiares, y de apoyarlas en el futuro. Esta presión se acompaña de problemas sociales como son los problemas económicos y la violencia familiar, el uso de drogas y alcohol en su entorno y la inseguridad en su comunidad.

En cuanto a las preocupaciones relacionadas con el medio ambiente, lo que más les preocupa es la falta de agua, la contaminación del aire y de los ríos, el exceso de basura y la tala de los bosques.

Fue notorio que las jóvenes fueron mucho más sensibles a las problemáticas sociales y ambientales que los jóvenes de sexo masculino.

A pesar de venir de familias de bajos recursos y con baja escolaridad, la mayoría de los jóvenes quieren tener un carrera profesional. De las más mencionados fueron las carreras en ingeniería, arquitectura, medicina, y las carreras relacionadas con la seguridad (militar, criminología, policía, piloto de avión).



Fue sorprendente ver que, aunque históricamente Malinalco ha sido un municipio con actividad económica relacionada con el campo y el bosque y la gran mayoría de los padres se dedican aún al campo, fueron muy pocos los casos que mencionaron carreras relacionadas con temas agrícolas y forestales. Fue también notorio el que una gran número de jóvenes muestran interés en tener una carrera relacionada con la seguridad. Lo anterior puede ser una consecuencia de su preocupación por la situación de inseguridad que se vive en la actualidad.

Fue evidente la poca claridad que los jóvenes tienen a futuro. Por un lado no quieren salir de sus comunidades, pero por el otro sienten una gran presión por seguir con sus estudios y apoyar a sus familias económicamente.

No tienen claridad en cuanto a lo que quieren estudiar, aunque sepan que es algo que se espera de ellos.

Limitaciones y futuras investigaciones

Este estudio considera únicamente a los jóvenes escolarizados de 9 comunidades del Municipio de Malinalco. Si bien sería necesario poder incluir en la encuesta a los jóvenes no escolarizados para tener un pulso íntegro de la situación de los jóvenes en la comunidad, así como una representación del resto de las comunidades que conforman el total del Municipio de Malinalco, este estudio se vuelve una herramienta de gran ayuda para poder enfocar los esfuerzos de la Fundación Comunitaria Malinalco y entender mejor a los jóvenes con los cuales trabaja.

Este primer acercamiento a la juventud malinalca, nos abre los ojos a las realidades de los jóvenes, sus intereses y potencialidades, y nos invita a en un segundo ejercicio en el que se pueda explorar al resto de las comunidades y buscar la forma de contactar con los jóvenes no escolarizados.



Anexos

- Anexo 1. Datos Relevantes Malinalco
- Anexo 2. Elaboración de Muestreo
- Anexo 3. Fichas Técnicas
- Anexo 4. Encuestas
- Anexo 5. Diagnóstico Participativo Talleres para Jóvenes. (UMA, 2017)
- Anexo 6. Galería de Fotografías

Anexo 1. Datos relevantes de Malinalco

INDICADOR	MALINALCO 2010	Edo Mex 2010	MALINALCO 2015	Edo Mex 2015
Población Total	25,624	15,175,862	27,482	16,187,608
Total de hogares y viviendas particulares habitadas	6,032	3,689,053	6,873	4,168,206
Tamaño promedio de los Hogares (pers)	4.2	4.1	3.9	3.8
Hogares con Jefatura femenina	1,214	847,910		
Grado Promedio de escolaridad de la población de 15 o más años	6,8	9,1		
Total de escuelas en educación básica y media superior	89	20,997		
Personal médico (pers)	61	18,037		
Unidades médicas	9	1,786		

Escolaridad

En promedio los jóvenes de Malinalco a los 15 años cuentan con 6.8 años de escolaridad.

El Municipio cuenta con:

- 33 escuelas preescolares
- 34 primarias
- 17 secundarias
- 5 bachilleratos

Salud

El municipio tiene 9 Unidades médicas, es decir una por cada 2.847 personas (contra 1 por 8,497 personas en el Estado de México).



El municipio cuenta con 61 médicos, es decir 6.8 médicos por unidad médica (contra 10.1 en Estado México), o un médico por cada 420 personas (contra un médico por 841 personas en Estado de México).

Pobreza

En los últimos 5 años el Estado de México ha observado un incremento en su índice de población en situación de pobreza, subiendo en la tabla 5 lugares para el caso, y 6 lugares para el caso de población en situación de pobreza extrema.

Pobreza

Estado	2012	2014
1 Chiapas	74.7	76.2
2 Oaxaca	61.9	66.8
3 Guerrero	69.7	65.2
4 Puebla	64.5	64.5
5 Michoacán	54.4	59.2
6 Tlaxcala	57.9	58.9
7 Veracruz	52.6	58
8 Hidalgo	52.8	54.3
9 Morelos	45.5	52.3
10 Zacatecas	54.2	52.3
11 México	45.3	49.6
12 Tabasco	49.7	49.6
13 San Luis Potosí	50.5	49.1
14 Guanajuato	44.5	46.6
15 Yucatán	48.9	45.9
16 Campeche	44.7	43.6
17 Durango	50.1	43.5
18 Nayarit	47.6	40.5
19 Sinaloa	36.3	39.4
20 Tamaulipas	38.4	37.9
21 Quintana Roo	38.8	35.9
22 Jalisco	39.8	35.4
23 Aguascalientes	37.8	34.8
24 Chihuahua	35.3	34.4
25 Colima	34.4	34.3
26 Querétaro	36.9	34.2
27 Baja California Sur	30.1	30.3
28 Sonora	29.1	29.4
29 Baja California	30.2	28.6
30 Distrito Federal	28.9	28.4
31 Coahuila	30.2	27.9
32 Nuevo León	23.2	20.4
Promedio	45.5	46.2

Lugar 16/ Lugar 11

Pobreza Extrema

Estado	2012	2014
1 Chiapas	32.2	31.8
2 Oaxaca	23.3	28.3
3 Guerrero	31.7	24.5
4 Veracruz	14.3	17.2
5 Puebla	17.6	16.2
6 Michoacán	14.4	14
7 Hidalgo	10	12.3
8 Campeche	10.4	11.1
9 Tabasco	14.3	11
10 Yucatán	9.8	10.7
11 San Luis Potosí	12.8	9.5
12 Nayarit	11.9	8.5
13 Morelos	6.3	7.9
14 México	5.8	7.2
15 Quintana Roo	8.4	7
16 Tlaxcala	9.1	6.5
17 Zacatecas	7.5	5.7
18 Guanajuato	6.9	5.5
19 Colima	3.8	5.4
20 Durango	7.5	5.3
21 Sinaloa	4.5	5.3
22 Tamaulipas	4.7	4.3
23 Querétaro	5.2	3.9
24 Baja California Sur	3.7	3.9
25 Coahuila	3.2	3.7
26 Colima	4	3.4
27 Sonora	5	3.3
28 Jalisco	5.8	3.2
29 Baja California	2.7	3.1
30 Aguascalientes	3.4	2.1
31 Distrito Federal	2.5	1.7
32 Nuevo León	2.4	1.3
Promedio	9.8	9.5

Lugar 20/ Lugar 14

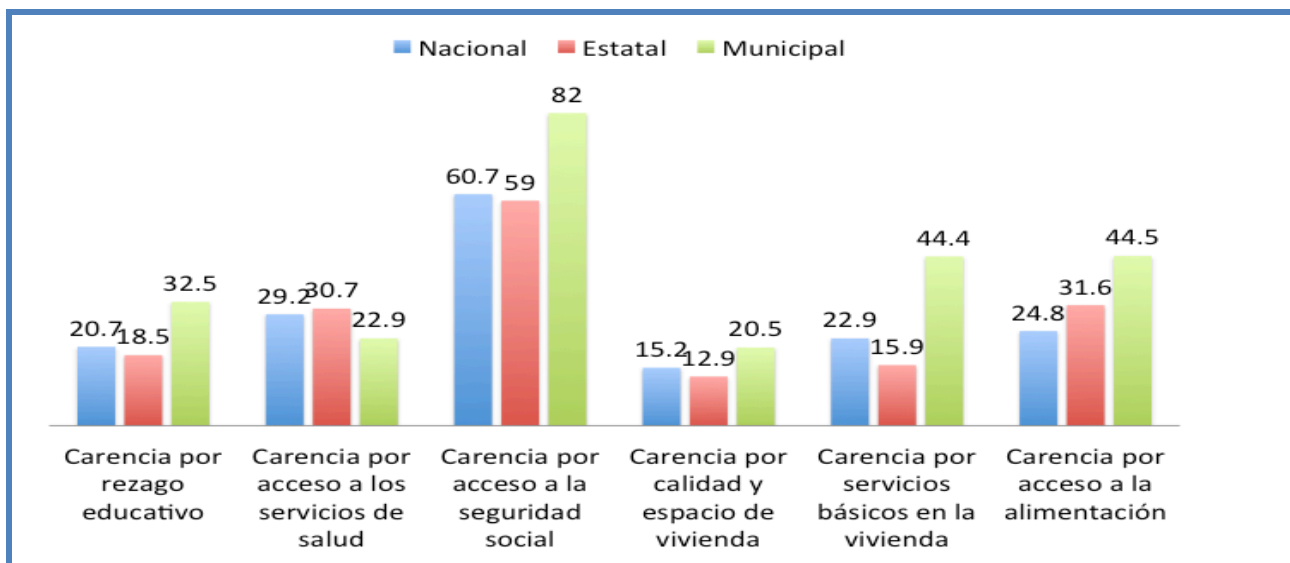
CONEVAL, 2010. Adaptado de Informe Anual sobre situación de pobreza y rezago social.

De acuerdo con esta metodología del CONEVAL para medir la pobreza, una persona se considera en situación de pobreza multidimensional cuando sus ingresos son insuficientes para adquirir los bienes y los servicios que requiere para satisfacer sus necesidades y presenta carencia en al menos uno de los siguientes seis indicadores: rezago educativo, acceso a los servicios de salud, acceso a la seguridad social, calidad y espacios de la vivienda, servicios básicos en la vivienda y acceso a la alimentación.

En el caso de Malinalco, 66% de la población se encuentra en situación de pobreza, de la cual 20.2% está en situación de pobreza extrema. 30% de la población manifiesta tener por lo menos una carencia social, 1.2% está en situación vulnerable por el ingreso, y únicamente el 2,8% de la población no está en situación de pobreza y no tiene carencias sociales (CONEVAL, 2010).

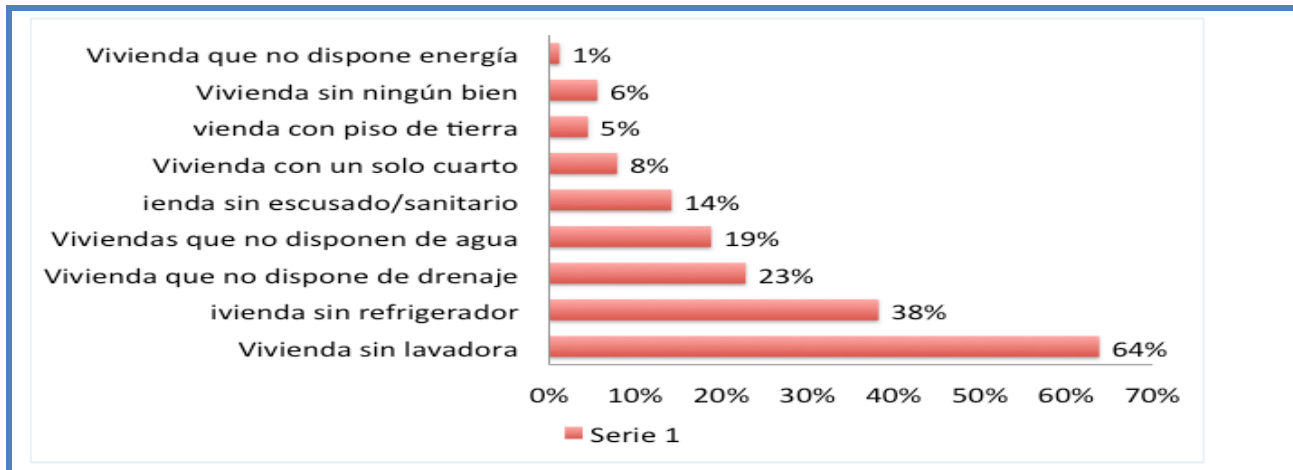
Al comparar estos datos con la tabla anterior, vemos que Malinalco al tener un 66% de pobreza multidimensional en el 2010, se encuentra en una situación similar a Oaxaca en el 2014.

Indicadores de Carencias sociales en el Municipio de Malinalco



CONEVAL, 2010. Adaptado de Informe Anual sobre situación de pobreza y rezago social.

Indicadores Asociados al índice de Rezago Social, Malinalco 2010



CONEVAL, 2010. Adaptado de Informe Anual sobre situación de pobreza y rezago social.

Indicadores de rezago social por localidad

2010, CONEVAL								
Población	Localidad	Población de 15 años y más con educación básica incompleta	Vivienda que no dispone de agua entubada de la Red pública	Viviendas que no dispone de escusado	Viviendas que no dispone de drenaje	Vivienda que no dispone de energía eléctrica	Vivienda con piso de tierra	Población sin Derechohabencia a servicios de salud
Menor a 2,500 habt	San Andrés Nicolás Bravo	650	36	28	29	2	19	379
	Chalma	524	28	35		6	26	808
	Jalmolonga (la Hacienda)	423	Sd	31	30	2	sd	357
	Colonia Juárez	350	Sd	sd	64	2	17	
	La Ladrillera	339	73	38	39	3	13	262
	San Nicolás	329	57	33	40	sd	35	222
	Noxtepec de Zaragoza (el Aguacate)	291	131	64	100	sd	21	74
	Palmar de Guadalupe	283	31	72	98	6	16	69
	San Sebastián	280	147	34	sd	3	13	211
	El Platanar	232	28	sd	sd	2	sd	113
	Puente Caporal (la Guancha)	225	Sd	31	35	2	sd	126
	Colonia Hidalgo	215	Sd	sd	39	sd	sd	
	Santa María Xoquiac	sd	68	22	33	sd	sd	
	Monte Grande	sd	59	54	55	sd	17	
	La Loma	sd	36	sd	sd	4	sd	113
	Jesús María	sd	53	sd	sd	sd	Sd	107
	Pachuquilla	sd	sd	34	41	sd	13	
	El Puentecito	207	42	45	47	4	14	171
Entre 2,500 y 14,999	Malinalco	2,831	92	118	126	9	95	3243
	San Simón el Alto	940	110	28	315	4	42	709

CONEVAL, 2010. Adaptado de Informe Anual sobre situación de pobreza y rezago social.



Anexo 2. Elaboración de Muestreo

	Grupos de Edades (años)			Total
	12 a 14	15 a 17	18 a 24	
Malinalco	462	493	1017	1972
Jalmolonga	63	55	138	256
La Ladrillera	53	46	122	221
Pachuquilla	22	22	25	69
Palmar	58	51	81	190
San Sebastián	44	66	108	218
El Puentecito	35	34	66	135
Chichiasco	27	20	35	82
San Simón	165	183	360	708
Total	929	970	1952	3851

Composición Población	Ponderador	Tamaño Muestra
1972	0.51	179
256	0.07	23
221	0.06	20
69	0.02	6
190	0.05	17
218	0.06	20
135	0.04	12
82	0.02	7
708	0.18	64
3851	1.00	350

N=3,851 (Población Finita).

Muestreo sin reemplazo.

Variable discreta.

Máxima varianza para una encuesta ($\sigma^2=p*q$). Donde p y q son los parámetros de la distribución binomial.

Precisión de los estimadores muestrales (d=0.05).

Variable aleatoria norma patrón para dos colas $\alpha/2$ y $1-\alpha/2$ es Z=1.96.

Nivel de significación $\alpha=0.05$ para un nivel de confiabilidad del 95%.

Entonces el tamaño de la muestra se calcula por:

$$n = \frac{Nz^2 pq}{Nd^2 + z^2 pq} = \frac{(3851)(1.96)^2(0.25)}{(3851)(0.05)^2 + (1.96)^2(0.25)} = 349.313877$$

n=350

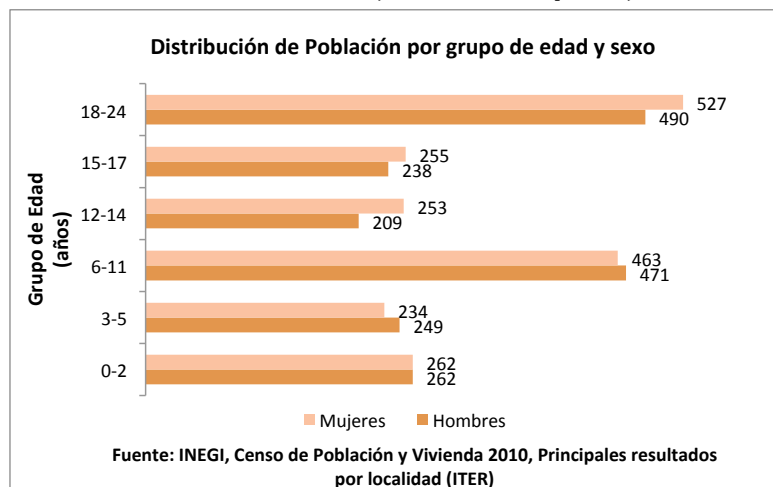
Anexo 3. Fichas Técnicas por Comunidad

Malinalco

1. Población

Población Total	8045			
Hombres	3863			
Mujeres	4182			
Distribución por edades y sexo	Edad (años)	Hombres	Mujeres	Porcentaje
	0-2	262	262	6.51%
	3-5	249	234	6.00%
	6-11	471	463	11.61%
	12-14	209	253	5.74%
	15-17	238	255	6.13%
	18-24	490	527	12.64%

Tasa de Fecundidad 2.41 hijos nacidos vivos por mujer



2. Vivienda

No. de viviendas	2018	Proporción de vivienda con Acceso a agua	93.36%
Promedio de habitantes por vivienda	4	Proporción de vivienda con Acceso a drenaje	91.48%
Proporción de vivienda con Piso de tierra	4.71%	Proporción de vivienda con Energía eléctrica	97.62%

3. Educación

Escuelas primarias	Miguel Hidalgo	Escuelas secundarias	José Ma. Morelos y Pavón
	Guadalupe Victoria		Ignacio García Téllez
	Demetrio Martínez	Bachillerato	-

	Hombres	Mujeres	Total
Grados Promedios de escolaridad	7.64	7.37	7.5
Proporción analfabeta de 15 años o más	5.46%	7.20%	6.36%

4. Salud

Número de hospitales	Hospital Municipal Malinalco, Pedro Ascencio de Alquisiras	Número de clínicas	UMF 237
Porcentaje de la población con acceso a Servicios de Salud	59.04%		

5. Trabajo y Migración

	Hombres	Mujeres	Total
Tasa de Ocupación	28.89%	48.97%	39.33%
Tasa de residentes en otra entidad	1.76%	1.58%	1.67%

6. Geografía

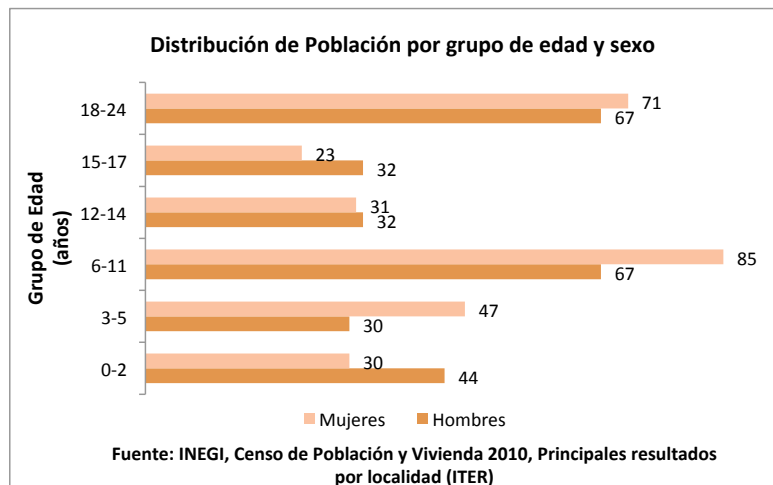
Clima	Semicálido subhúmedo con lluvias en verano, de mayor humedad		
Altitud (msnm)	1750	Temperatura media anual	20 °C
Uso de suelo y vegetación en localidad y alrededores	Agricultura, Pastizal y Bosque		

Jalmolonga

1. Población

Población Total	1019			
Hombres	501			
Mujeres	518			
	Edad (años)	Hombres	Mujeres	Porcentaje
Distribución por edades y sexo	0-2	44	30	7.26%
	3-5	30	47	7.56%
	6-11	67	85	14.92%
	12-14	32	31	6.18%
	15-17	32	23	5.40%
	18-24	67	71	13.54%

Tasa de Fecundidad 2.73 hijos nacidos vivos por mujer



2. Vivienda

No. de viviendas	250	Proporción de vivienda con Acceso a agua	98.00%
Promedio de habitantes por vivienda	4.08	Proporción de vivienda con Acceso a drenaje	86.40%
Proporción de vivienda con Piso de tierra	3.60%	Proporción de vivienda con Energía eléctrica	98.00%



3. Educación

Escuelas primarias	Luciano Solís	Escuelas secundarias	Casa del Pueblo
		Bachillerato	-
	Hombres	Mujeres	Total
Grados Promedios de escolaridad	6.46	6.31	6.39
Proporción analfabeta de 15 años o más	3.99%	4.63%	4.32%

4. Salud

Número de hospitales	-	Número de clínicas	Centro de Salud Rural Jalmolonga
Porcentaje de la población con acceso a Servicios de Salud	64.55%		

5. Trabajo y Migración

Tasa de Ocupación	Hombres	Mujeres	Total
	14.77%	58.49%	37.00%
Población residente en otra entidad	Hombres	Mujeres	Total
	0.40%	0.19%	0.29%

6. Geografía

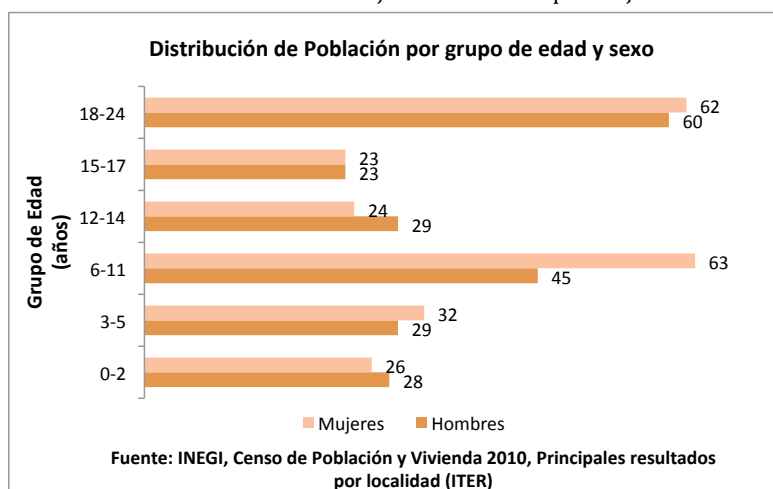
Clima	Semicálido subhúmedo con lluvias en verano, de mayor humedad		
Altitud (msnm)	1565	Temperatura media anual	20 °C
Uso de suelo y vegetación en localidad y alrededores	Agricultura, Pastizal y Bosque		

La Ladrillera

1. Población

Población Total	829			
Hombres	396			
Mujeres	433			
	Edad (años)	Hombres	Mujeres	Porcentaje
Distribución por edades y sexo	0-2	28	26	6.51%
	3-5	29	32	7.36%
	6-11	45	63	13.03%
	12-14	29	24	6.39%
	15-17	23	23	5.55%
	18-24	60	62	14.72%

Tasa de Fecundidad 2.72 hijos nacidos vivos por mujer



2. Vivienda

No. de viviendas	206	Proporción de vivienda con Acceso a agua	64.08%
Promedio de habitantes por vivienda	4.02	Proporción de vivienda con Acceso a drenaje	80.58%
Proporción de vivienda con Piso de tierra	6.31%	Proporción de vivienda con Energía eléctrica	98.06%



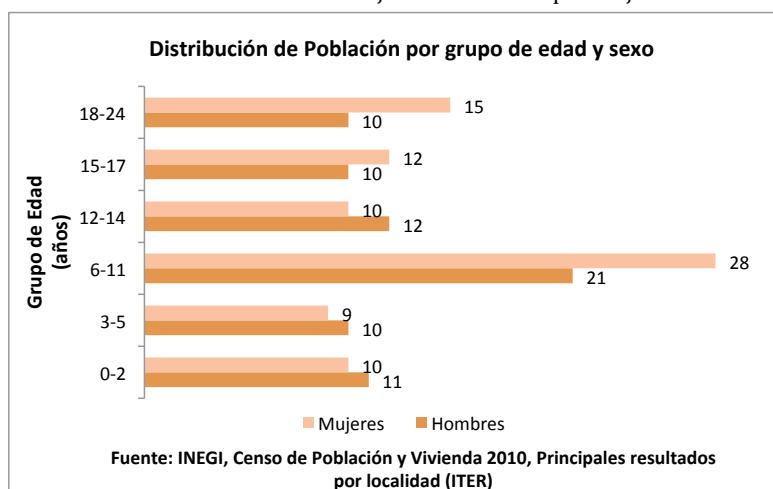
3. Educación			
Escuelas primarias	Ignacio Allende	Escuelas secundarias	-
		Bachillerato	CBT Cuauhtinchan, Malinalco
	Hombres	Mujeres	Total
Grados Promedios de escolaridad	6.65	6.32	6.48
Proporción analfabeta de 15 años o más	5.30%	8.78%	7.12%
4. Salud			
Número de hospitales	-	Número de clínicas	Centro de Salud Rural La Ladrillera
Porcentaje de la población con acceso a Servicios de Salud	68.32%		
5. Trabajo y Migración			
Tasa de Ocupación	Hombres	Mujeres	Total
	16.67%	50.81%	34.50%
Población residente en otra entidad	Hombres	Mujeres	Total
	0.25%	0.46%	0.36%
6. Geografía			
Clima	Semicálido subhúmedo con lluvias en verano, de mayor humedad		
Altitud (msnm)	1600	Temperatura media anual	20 °C
Uso de suelo y vegetación en localidad y alrededores	Agricultura, Pastizal y Bosque		

Pachuquilla

1. Población

Población Total	258			
Hombres	124			
Mujeres	134			
	Edad (años)	Hombres	Mujeres	Porcentaje
Distribución por edades y sexo	0-2	11	10	8.14%
	3-5	10	9	7.36%
	6-11	21	28	18.99%
	12-14	12	10	8.53%
	15-17	10	12	8.53%
	18-24	10	15	9.69%

Tasa de Fecundidad 3.87 hijos nacidos vivos por mujer



2. Vivienda

No. de viviendas	54	Proporción de vivienda con Acceso a agua	77.78%
Promedio de habitantes por vivienda	4.78	Proporción de vivienda con Acceso a drenaje	24.07%
Proporción de vivienda con Piso de tierra	24.07%	Proporción de vivienda con Energía eléctrica	100.00%



3. Educación

Escuelas primarias	Juan Álvarez	Escuelas secundarias	Pachuquilla
		Bachillerato	-
	Hombres	Mujeres	Total
Grados Promedios de escolaridad	5.17	4.75	4.95
Proporción analfabeta de 15 años o más	11.29%	18.66%	15.12%

4. Salud

Número de hospitales	-	Número de clínicas	Centro de Salud Rural, Pachuquilla II
Porcentaje de la población con acceso a Servicios de Salud	86.05%		

5. Trabajo y Migración

Tasa de Ocupación	Hombres	Mujeres	Total
	4.03%	47.76%	26.74%
Población residente en otra entidad	Hombres	Mujeres	Total
	0.00%	0.00%	0.00%

6. Geografía

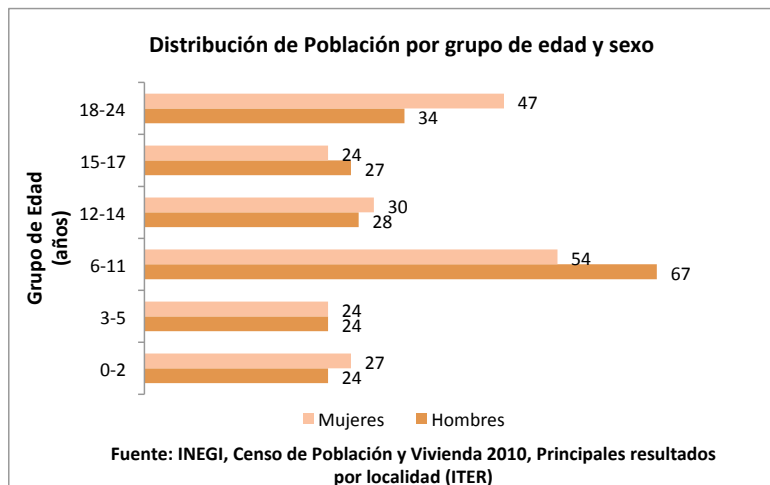
Clima	Semicálido subhúmedo con lluvias en verano, de mayor humedad		
Altitud (msnm)	2025	Temperatura media anual	18 °C
Uso de suelo y vegetación en localidad y alrededores	Bosque y Agricultura		

Palmar de Guadalupe

1. Población

Población Total	635			
Hombres	315			
Mujeres	320			
	Edad (años)	Hombres	Mujeres	Porcentaje
Distribución por edades y sexo	0-2	24	27	8.03%
	3-5	24	24	7.56%
	6-11	67	54	19.06%
	12-14	28	30	9.13%
	15-17	27	24	8.03%
	18-24	34	47	12.76%

Tasa de Fecundidad 3.47 hijos nacidos vivos por mujer



2. Vivienda

No. de viviendas	125	Proporción de vivienda con Acceso a agua	75.20%
Promedio de habitantes por vivienda	5.08	Proporción de vivienda con Acceso a drenaje	21.60%
Proporción de vivienda con Piso de tierra	12.80%	Proporción de vivienda con Energía eléctrica	95.20%



3. Educación

Escuelas primarias [Juan Aldama](#) Tele-secundaria [Sor Juana I. De la Cruz](#)
Bachillerato [Telebachillerato Comunitario No. 142](#)

	Hombres	Mujeres	Total
Grados Promedios de escolaridad	4.49	4.63	4.56
Proporción analfabeta de 15 años o más	13.02%	16.56%	14.80%

4. Salud

Número de hospitales - Número de clínicas -
Porcentaje de la población con acceso a Servicios de Salud 89.10%

5. Trabajo y Migración

	Hombres	Mujeres	Total
Tasa de Ocupación	4.76%	48.13%	26.61%
Población residente en otra entidad	0.00%	0.00%	0.00%

6. Geografía

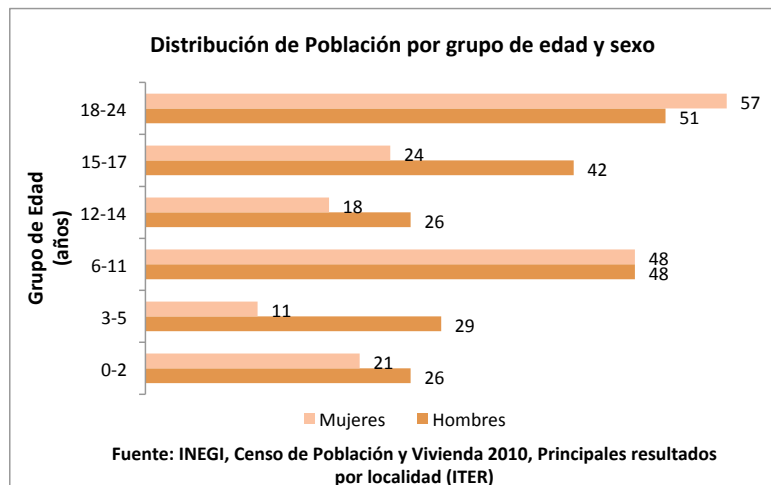
Clima Semicálido subhúmedo con lluvias en verano, de mayor humedad
Altitud (msnm) 1950 Temperatura media anual 18 °C
Uso de suelo y vegetación en localidad y alrededores Bosque y Agricultura

San Sebastián

1. Población

Población Total	797			
Hombres	421			
Mujeres	376			
	Edad (años)	Hombres	Mujeres	Porcentaje
Distribución por edades y sexo	0-2	26	21	5.90%
	3-5	29	11	5.02%
	6-11	48	48	12.05%
	12-14	26	18	5.52%
	15-17	42	24	8.28%
	18-24	51	57	13.55%

Tasa de Fecundidad 2.42 hijos nacidos vivos por mujer



2. Vivienda

No. de viviendas	177	Proporción de vivienda con Acceso a agua	7.91%
Promedio de habitantes por vivienda	4.64	Proporción de vivienda con Acceso a drenaje	75.71%
Proporción de vivienda con Piso de tierra	7.34%	Proporción de vivienda con Energía eléctrica	89.83%



3. Educación

Escuelas primarias	Emiliano Zapata	Escuelas secundarias	Libertadores de América
		Bachillerato	-
	Hombres	Mujeres	Total
Grados Promedios de escolaridad	7.22	6.88	7.06
Proporción analfabeta de 15 años o más	5.70%	6.65%	6.15%

4. Salud

Número de hospitales	-	Número de clínicas	-
Porcentaje de la población con acceso a Servicios de Salud	71.94%		

5. Trabajo y Migración

Tasa de Ocupación	Hombres	Mujeres	Total
	12.83%	58.24%	34.25%
Población residente en otra entidad	Hombres	Mujeres	Total
	0.00%	0.27%	0.13%

6. Geografía

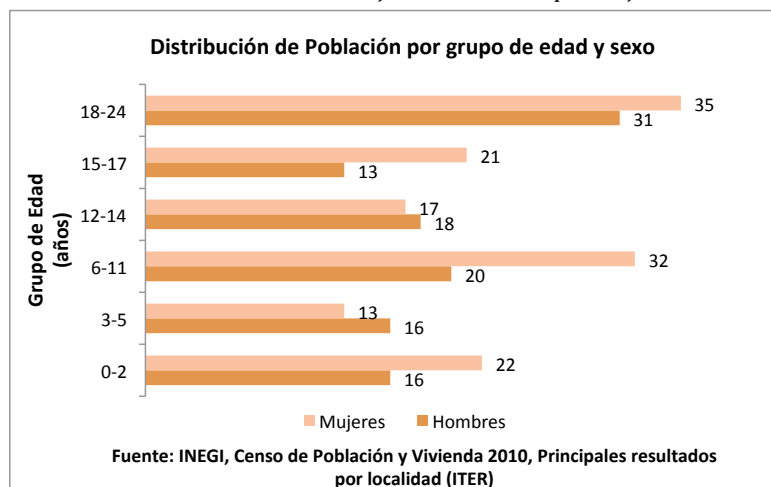
Clima	Templado subhúmedo con lluvias en verano, de mayor humedad		
Altitud (msnm)	2040	Temperatura media anual	16 °C
Uso de suelo y vegetación en localidad y alrededores	Agricultura y Bosque		

El Puentequito

1. Población

Población Total	503			
Hombres	233			
Mujeres	270			
	Edad (años)	Hombres	Mujeres	Porcentaje
Distribución por edades y sexo	0-2	16	22	7.55%
	3-5	16	13	5.77%
	6-11	20	32	10.34%
	12-14	18	17	6.96%
	15-17	13	21	6.76%
	18-24	31	35	13.12%

Tasa de Fecundidad 2.79 hijos nacidos vivos por mujer



2. Vivienda

No. de viviendas	128	Proporción de vivienda con Acceso a agua	64.84%
Promedio de habitantes por vivienda	3.94	Proporción de vivienda con Acceso a drenaje	60.94%
Proporción de vivienda con Piso de tierra	10.94%	Proporción de vivienda con Energía eléctrica	94.53%



3. Educación

Escuelas primarias	Hermenegildo Galeana	Escuelas secundarias	-
		Bachillerato	CECyTEM Malinalco
	Hombres	Mujeres	Total
Grados Promedios de escolaridad	6.32	6.69	6.52
Proporción analfabeta de 15 años o más	11.59%	12.22%	11.93%

4. Salud

Número de hospitales	-	Número de clínicas	-
Porcentaje de la población con acceso a Servicios de Salud	65.59%	Acceso a medicina necesaria	

5. Trabajo y Migración

Tasa de Ocupación	Hombres	Mujeres	Total
	21.03%	48.89%	35.98%
Población residente en otra entidad	Hombres	Mujeres	Total
	1.72%	1.85%	1.79%

6. Geografía

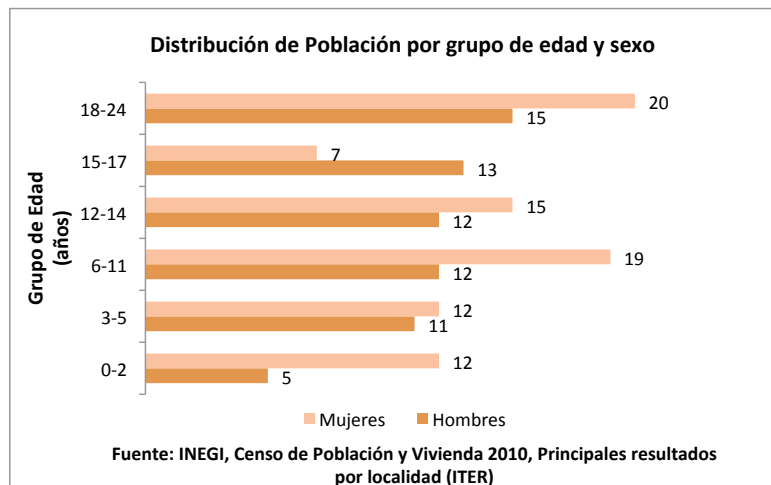
Clima	Semicálido subhúmedo con lluvias en verano, de mayor humedad		
Altitud (msnm)	1600	Temperatura media anual	20 °C
Uso de suelo y vegetación en localidad y alrededores	Pastizal y Agricultura		

San Pedro Chichiasco

1. Población

Población Total	324			
Hombres	147			
Mujeres	177			
	Edad (años)	Hombres	Mujeres	Porcentaje
Distribución por edades y sexo	0-2	5	12	5.25%
	3-5	11	12	7.10%
	6-11	12	19	9.57%
	12-14	12	15	8.33%
	15-17	13	7	6.17%
	18-24	15	20	10.80%

Tasa de Fecundidad 3.01 hijos nacidos vivos por mujer



2. Vivienda

No. de viviendas	83	Proporción de vivienda con Acceso a agua	95.18%
Promedio de habitantes por vivienda	3.9	Proporción de vivienda con Acceso a drenaje	66.27%
Proporción de vivienda con Piso de tierra	9.64%	Proporción de vivienda con Energía eléctrica	100.00%



3. Educación

Escuelas primarias	Emiliano Zapata Hogar y Patria	Escuelas secundarias	San Pedro Chichiasco
		Bachillerato	-
	Hombres	Mujeres	Total
Grados Promedios de escolaridad	6.02	5.16	5.57
Proporción analfabeta de 15 años o más	10.88%	16.38%	13.89%

4. Salud

Número de hospitales	-	Número de clínicas	-
Porcentaje de la población con acceso a Servicios de Salud	90.12%	Acceso a medicina necesaria	

5. Trabajo y Migración

Tasa de Ocupación	Hombres	Mujeres	Total
	8.16%	41.24%	26.23%
Población residente en otra entidad	Hombres	Mujeres	Total
	0.00%	0.56%	0.31%

6. Geografía

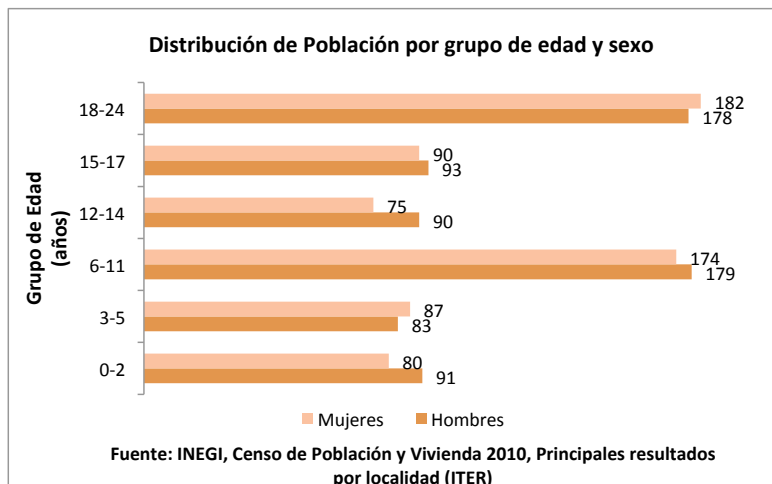
Clima	Cálido subhúmedo con lluvias en verano, de menor humedad		
Altitud (msnm)	1305	Temperatura media anual	22 °C
Uso de suelo y vegetación en localidad y alrededores	Agricultura, Selva y Bosque		

San Simón El Alto

1. Población

Población Total	2643			
Hombres	1329			
Mujeres	1314			
	Edad (años)	Hombres	Mujeres	Porcentaje
Distribución por edades y sexo	0-2	91	80	6.47%
	3-5	83	87	6.43%
	6-11	179	174	13.36%
	12-14	90	75	6.24%
	15-17	93	90	6.92%
	18-24	178	182	13.62%

Tasa de Fecundidad 2.59 hijos nacidos vivos por mujer



2. Vivienda

No. de viviendas	618	Proporción de vivienda con Acceso a agua	81.07%
Promedio de habitantes por vivienda	4.28	Proporción de vivienda con Acceso a drenaje	48.54%
Proporción de vivienda con Piso de tierra	6.80%	Proporción de vivienda con Energía eléctrica	99.19%

3. Educación

Escuelas primarias	José María Morelos y Pavón	Escuelas secundarias	Hermenegildo Galeana
---------------------------	--	-----------------------------	--------------------------------------



Bachillerato [EPO No. 152](#)

	Hombres	Mujeres	Total
Grados Promedios de escolaridad	7.49	7.02	7.25
Proporción analfabeta de 15 años o más	3.39%	6.85%	5.11%

4. Salud

Número de hospitales	-	Número de clínicas	Centro de Salud Rural, San Simón El Alto
Porcentaje de la población con acceso a Servicios de Salud	73.13%		

5. Trabajo y Migración

	Hombres	Mujeres	Total
Tasa de Ocupación	11.81%	55.25%	33.41%
Población residente en otra entidad	0.23%	0.38%	0.30%

6. Geografía

Clima	Templado subhúmedo con lluvias en verano, de mayor humedad		
Altitud (msnm)	2410	Temperatura media anual	16 °C
Uso de suelo y vegetación en localidad y alrededores	Agricultura y Bosque		



FUNDACIÓN COMUNITARIA
MALINALCO

Anexo 4. Encuestas

Anexo 4-Encuestas (Documento adjunto)

Anexo 5. Diagnóstico Participativo Talleres Jóvenes

Universidad Autónoma del Medio Ambiente

Anexo 5a. Diagnóstico Participativo Talleres UMA (Documentos Anexos)

Anexo 5b. Diagnóstico Participativo UMA (Cecytem)

Anexo 5c. Diagnóstico UMA (CBT)

Anexo 5d. Diagnóstico UMA (El Palmar)

Anexo 5c. Diagnóstico UMA (San Simón)

Anexo 6. Galería de Fotografías

Encuestas



Talleres.









FUNDACIÓN COMUNITARIA
MALINALCO

Referencias

- Ayuntamiento de Malinalco, *Plan de Desarrollo Municipal 2016 – 2018 del Municipio de Malinalco, Estado de México*, marzo 2016 <http://malinalco.gob.mx/2016/wp-content/uploads/2016/06/malinalco-pdm2016.pdf>
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), *Evolución de pobreza y pobreza extrema nacional y en entidades 2010 – 2016*, 2016 http://www.coneval.org.mx/Medicion/MP/Paginas/Pobreza_2016.aspx
- Desarrollo Autogestivo A.C. (AUGE), *Las y los Jóvenes de Nuestra Región...Hoy, Sistematización y Resultados del Diagnóstico Participativo con Jóvenes, Docentes y Familiares del Medio Rural, En el Marco del Proyecto “Jóvenes Sembrando su Futuro”*, Teocelo, Veracruz, abril 2015.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), *Estadísticas a propósito del día internacional de la Juventud (12 de Agosto)*, agosto 2017 http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2017/juventud2017_Nal.pdf